

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3»
Ардатовского муниципального района Нижегородской области

Конспект

**Игра-путешествие «В город Лего - человечков» в старшей группе с
применением технологий «Лего – конструирования»**

Автор: *воспитатель*

Шмелева Е.В.

Цель: закрепление полученных навыков при создании сооружений по замыслу у старших дошкольников в конструктивно-модельной деятельности.

Задачи:

- Совершенствование умения складывать постройки; моделирование сюжетов по собственному замыслу; выполнение задания по словесной инструкции.
- Закрепление знаний о труде строительных профессий.
- Закрепление умения соблюдать симметрию и пропорции постройки.
- Развитие самостоятельности, инициативности, настойчивости в достижении цели.
- Развитие диалогической речи.
- Воспитание трудолюбия и умение работать в коллективе.

ПЛАН:

- ✚ Сюрпризный момент.
- ✚ Сооружение воздушного шара.
- ✚ Игра «На что похожи облака?».
- ✚ Моделирование проекта Лего – города.
- ✚ Динамическая пауза.
- ✚ Конструирование Лего – города.
- ✚ Рефлексия

Предварительная работа:

- ✓ Рассматривание картин: «Как Мишка строил дом», «Мы строители», «Разве так играют».
- ✓ Рассматривание иллюстраций Лего - города.
- ✓ Рисование «Наш посёлок», «Дом, в котором я хотел бы жить», аппликация «Новые дома на нашей улице», конструирование по схемам «Новые здания в нашем поселке».
- ✓ Рассматривание и чтение детских книг по теме «Строительные профессии» (чтение стихотворений: К.Лукаш «Мне конструктор папа подарил», Т.Шатских «Про конструктор», В.Маяковский «Кем быть?», «Стройка»; чтение сказок: «Три поросенка», Н.Носов «Приключения Незнайки»; рассказов: Н.Калинина «Кто у нас хороший», «Как ребята построили дом»).
- ✓ Беседа о профессиях – архитектор, строитель, ландшафтный дизайнер об их орудиях труда.
- ✓ **Дидактические игры:** «Найди такую же деталь»; «Запомни расположение»;

«Что изменилось?»; «Выложи вторую половину»; «Чья команда быстрее построит».

- ✓ **Совместная деятельность:** Конструирование «Дома бывают разные», «Микрорайон», «Транспорт», «Животные», «Зоопарк», «Роботы», «Военная техника», «Мосты», «Вот что я умею».
- ✓ Тематические игры с лего – конструктором в режимных моментах «Игра, открывающая мир».

Словарная работа: архитектор, прораб, ландшафтный дизайнер, проект, фундамент, кирпичные блоки.

Игровой материал: конструктор Lego Education 5+, воздушный шар, мягкий модульный конструктор, плоские геометрические фигуры.

Необходимый материал: аудиозаписи таинственной и спокойной музыки, фото облаков, фото вида Земли с воздушного шара, презентация игры «Что лишнее?»

Игровые роли: пилот воздушного шара, строители, архитектор, ландшафтный дизайнер

Ход игры:

Дети входят в группу. Звучит таинственная музыка. В группу с воздушным шаром заходит лего – человечек:

Лего - человечек: Здравствуйте дети, я прилетел к вам из далекой лего – страны, сегодня ночью налетел ураган страшной силы и разрушил весь наш лего – город. Лего – жители просят вас помочь им восстановить свой город после разрушения. Вы поможете?

Дети: Да!

Воспитатель: Хорошо, тогда нам нужно отправляться незамедлительно! На чем же нам туда добраться? *Варианты ответов детей (на самолете, на корабле и т.д.).* Давайте отправимся с вами на воздушном шаре! Из мягкого модульного конструктора мастерим корзину. *(Воспитатель выносит гелиевый воздушный шар. Дети рассаживаются по местам, звучит спокойная музыка).*

Воспитатель: Управлять воздушным шаром будет пилот *(выбрать самого застенчивого ребенка).* Кто у нас будет пилотом? Итак, полетели! *Звучит спокойная музыка.*

Воспитатель: Посмотрите, как высоко мы поднялись, вот уже наш поселок стал совсем маленьким *(на экране вид Земли с воздушного шара).* А пока мы совершаем наш полет, давайте поиграем в игру «На что похожи облака?» *(показать на слайдах фото облаков. Дети фантазируют).*

Воспитатель: Ну вот, мы с вами и приземлились. Посмотрите, Лего – человечки очень рады нам! Давайте поздороваемся с ними. *(Дети проходят к столам с конструкторами, жители лего – города, расположены на отдельном столе).*

Воспитатель: Ребята, а какие постройки необходимо соорудить в лего городе, чтобы лего – жители могли там комфортно жить? *Ответы детей (дома, магазин, детский сад, парк и т.д.).* Давайте вспомним кто самый главный на стройке?

Дети: Архитектор!

Воспитатель: Правильно! Какую работу выполняет архитектор?

Дети: Создает на бумаге чертеж будущей постройки.

Воспитатель: Совершенно верно! Нам нужно 2 архитектора. Кто из вас хочет ими быть? Сначала они придумают проект лего – города, расскажут, какие постройки необходимо соорудить (*команда архитекторов составляет эскиз города из геометрических фигур, а затем рассказывают*).

Лего-человечек: Пока наши архитекторы работают, мы с вами после воздушного перелета немного отдохнем (*проводится ритмическая пауза*).

Лего - умная игра, (*пальчики сжимаем*)

Завлекательна, хитра (*руки в стороны*)

Интересно здесь играть, (*круговорот рук*)

Строить, составлять, искать! (*лесенка, хлопок, очки*)

Приглашаю всех друзей (*руками зовем к себе*)

«Лего» собирать скорей.

Тут и взрослым интересно: (*прыжки на месте*)

В «Лего» поиграть полезно (*показать большие пальцы на руках*).

Воспитатель: Давайте посмотрим проекты наших архитекторов и внимательно выслушаем их предложения (*дети рассказывают про свои проекты, воспитатель по необходимости дополняет*). Ребята, а еще нам нужно выбрать ландшафтных дизайнеров, чтобы лего - город стал по – настоящему красивым! Они будут рассаживать цветы в клумбы и сделают лего - парк, чтобы жителям лего – города было, где отдохнуть после работы. Кто из вас хочет быть ландшафтным дизайнером?

Воспитатель: Ландшафтных дизайнеров выбрали! А теперь разделимся на бригады строителей и приступим к строительству нового Лего – города (*дети разделяются на мини – бригады – предложить выбрать геометрическую фигуру и подойти к столу с соответствующей геометрической фигурой, а затем определяют, какую постройку они будут сооружать*).

Дети выполняют строительные игровые действия, ландшафтные дизайнеры создают цветочные клумбы и парк, архитекторы следят за выполнением проектов.

Воспитатель: А сейчас бригада строителей расскажут, что у них получилось? И нравится ли им, что они сделали.

Воспитатель: Наша стройка подошла к концу! Лего – город готов (*соединяем все на одно целое*).

Лего-человечек: Ребята, какой красивый город вы построили для моих друзей. Спасибо вам! Предлагаю пригласить всех лего – жителей на открытие!

Приходите! Приходите! Лего – город посмотрите! Будут здесь все дружно жить, веселиться, не тужить!

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, что вам сегодня понравилось больше всего?

- Ребята, как вы считаете, справились ли вы с заданием?
- Как называется человек, который рисует и чертит схемы построек? (Архитектор).
- Что мы сегодня строили? (Лего-город).
- Вам понравилось быть строителями?
- Вы ребята, молодцы! Хорошо постарались.
- Давайте поблагодарим друг друга за хорошую работу!

Предложить детям обыграть постройки.