Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3»

Конспект ООД по Ознакомлению с окружающем миром

**Тема: «Люби и знай свою Россию»**

Воспитатель: Шмелева Е.В.

Ардатов, 2016г.

Цель: формировать у детей представление о Москве – столице нашей Родины, об истории её возникновения, достопримечательностях.

Задачи:

Образовательные:

* Обобщить, уточнить и систематизировать представления детей о Москве;
* Пополнить знания детей об отдельных страницах истории и культуры Москвы, людях, оставивших след в памяти народа: о происхождении названия города, о Юрии Долгоруком, о московском кремле.

Коррекционные:

* активизировать словарь по теме.
* закреплять умение образовывать прилагательные от существительных;
* развивать умение согласовывать слова в предложениях;
* развивать умение согласовывать прил. с сущ.
* закрепить понятие «родственные слова»
* закрепить умение образовывать сущ. во мн.ч.

Воспитательные:

* воспитывать интерес к познанию истории нашего государства, развитие патриотических чувств детей - чувство любви и гордости к родной земле, к своей Родине.

Оборудование: карта Москвы, иллюстрации с изображением Кремля, зоопарка, Речного вокзала, Храма Христа Спасителя, Курского вокзала, станции метро, портрет Юрия Долгорукого, изображение Москвы деревянной, белокаменной, картинки с изображением животных, живущих в зоопарке, фонограммы звуков: метро, электрички, бой курантов, звон колоколов, песенка паровозика из Ромашково.

Предварительная работа:

познание (рассматривание иллюстраций и фотографий города Москвы; старая Москва на картинах А. Васнецова); коммуникация (беседа «История Москвы в пословицах и поговорках»); чтение художественной литературы (ознакомление со стихами о Москве А. Барто «Всюду светятся огни», В. Лебедев-Кумач «Москва майская», Ф. Глинка «Москва»); музыка (слушание песен о Москве), работа с родителями (поездка в Москву, фотографии детей в Москве).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы деятельности | Ход деятельности | Речь и действия детей | Примечание |
| 1.2.3.4. | Орг. момент.Основная частьФиз. Минутка.Подведение итогов. | - Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие. Как вы думаете, в какое? А вот послушайте стихотворение Ф. Глинки и узнаем об этом:Город чудный, город древний,Ты вместил в свои концыИ посады и деревни,И палаты и дворцы!Опоясан лентой пашен,Весь пестреешь ты в садах;Сколько храмов, сколько башенНа семи твоих холмах.Исполинскою рукоюТы, как хартия, развит,И над малою рекоюСтал велик и знаменит!На твоих церквах **старинных**Вырастают дерева;Глаз не схватит улиц длинных.Это матушка **Москва**!Кто, силач, возьмет в охапкуХолм Кремля-богатыря?Кто собьет златую шапкуУ Ивана-звонаря?.Кто Царь-колокол подымет?Кто Царь-пушку повернет?Шляпы кто, гордец, не сниметУ святых в Кремле ворот!Ты не гнула крепкой выиВ бедовой твоей судьбе:Разве пасынки **России**Не поклонятся тебе.Ты, как мученик, горела,Белокаменная!И река в тебе кипелаБурнопламенная!И под пеплом ты лежалаПолоненною,И из пепла ты воссталаНеизменною.Процветай же славой вечной,Город храмов и палат!Град срединный, град **сердечный**,Коренной **России град**!Ребята кто мне скажет, в какой стране мы живём?- Да всё верно наша страна называется Россия, а как называется главный город России?- Да, столица нашей Родины Москва. И сегодня мы с вами отправимся на экскурсию по Москве, я буду вашим экскурсоводом, а вы все будете экскурсанты, а поедем мы с вами на специальном автобусе, кто мне скажет, как он называется, если автобус предназначен для экскурсий?- Верно, мы поедем с вами на экскурсионном автобусе, занимайте свои места, и мы отправляемся в путь.- Пока наш автобус едет, давайте поговорим с вами об истории возникновения Москвы. Основал Москву Юрий Долгорукий, вот он посмотрите. Нет тебе на свете равных, стародавняя Москва! Блеском дней, вовеки славных, будешь ты всегда жива!Град, что строил Долгорукий, посреди глухих лесов,Вознесли с любовью внуки выше прочих городов!Как вы думаете, Москва всегда была такая как сейчас?- Всё верно, сначала она была вот какой, посмотрите и называли её Москва деревянная, как вы думаете почему?Её называли так, потому что все дома были сделана из дерева, потом она стала вот такой и её стали называть Белокаменная. Почему?А сейчас Москва - это очень большой город, посмотрите, пожалуйста, на карту, здесь изображена вся Москва с её парками, Храмами, площадями- И начинается Москва с Кремля, куда мы с вами и приехали, мы находимся вот здесь в центре Москвы, на главной площади - это красная площадь. Посмотрите, вот она Красная площадь, почему она так называется?-Да, а ещё слово красная, в древности означало КРАСИВАЯ. Посмотрите, на кремль и скажите, что вы видите - красного?- Молодцы, но нам пора отправляться дальше, занимайте места в автобусе и снова в путь. Дальше мы отправимся в зоопарк. Вот он какой - Московский зоопарк. Давайте скажем, кого много в зоопарке*? (Показ картинок с изображением животных)*- Обезьяны хотят, чтобы мы с ними поиграли, поиграем?Вставайте возле стульчиков Координация речи с движением «Обезьяны»Мы, ребята - обезьяныИ живём мы в жарких странахЛюбим мы жевать бананы,Бросать кокосы,Качать лианы.Открывать по - шире ротИ дразнить честной народПоказать руками ушкиИ пошлёпать по макушке,На носочках прыгнуть вверх,Что-то крикнуть громче всех- Молодцы вам понравилось в зоопарке? - Ну а теперь нам пора отправляться дальше- Занимайте места в автобусе.И вот мы приехали с вами на речной вокзал. Кто мне скажет, почему он так называется?Всё верно, а как называется река, которая протекает через всю Москву? - Да это Москва-река, в честь неё и город назвали Москвой.- Дальше мы продолжим наше путешествие на речном трамвайчике. Кто скажет, почему трамвай называется речной?- Речной, река - какие это слова?- Верно, назовите мне ещё родственные слова к слову река.- Молодцы, и пока мы разговаривали, мы доплыли с вами до одного из самых красивых храмов Москвы, Храм Христа Спасителя. Посмотрите на него какой он красивый, скажите, что вы видите на картине?- Ну а теперь, нам пора отправляться домой. Домой мы поедем на метро. Кто мне скажет, что такое метро? - Вот мы спустились с вами в метро, Посмотрите, стены в метро сделаны из гранита, они какие?-Пол сделан из кафеля, он какой?- Колонны сделаны из мрамора, они какие?- Скульптуры сделаны из глины, они какие?- а ещё скульптуры сделаны из бронзы, значит они какие?- Молодцы, и вот мы с вами приехали на Курский вокзал, здесь мы сядем в электричку и вернёмся в наш родной город, который называется?- Вот мы и вернулись домой, вам понравилось наше путешествие?- Давайте вспомним, где мы были?- Что вы видели в Москве?- Ребята из дома принесли фотографии тех мест в Москве, где они побывали с родителями, давайте они нам расскажут и покажут это. | -Мы живём в России.*Дети стоят полукругом на ковре*- Москва- Экскурсионный*Дети рассаживаются на стульчики.**Рассматривание портрета*- Нет.*Рассматривание картины Москва деревянная* - Ответы детей*Рассматривание картины*- Все дома были сделаны из белого камня.*Фонограмма « Бой курантов»**- Показ на карте.**Иллюстрация Красная площадь.*- Всё сделано из красного кирпича.- Красные стены, красные башни, красный забор…- В зоопарке много слонов, много тигров, жирафов, обезьян….*Полуприседания, руки согнуты в локтях, пальцы раздвинуты.**Сжимать, разжимать пальцы перед ртом.**Имитация броска**Поднять и опустить руки**Широко открыть рот**Вытянуть и убрать язык**Тянуть руками себя за уши**Легко стучать себя по макушке**Прыжки на месте**Громко выкрикнуть ууу*-Да - Потому что стоит на реке.- Москва-река- Плывёт по реке.- Родственные - Речушка, речка, реченька…*Фонограмма « Звон колоколов»*- Золотые купола, белые колонны, белые стены.- Транспорт, который едет под землёй.*Фонограмма « Звуки метро»*Рассматривание иллюстрации « Станция метро»- Гранитные- Кафельные-Мраморные- Глиняные.*- бронзовые**Изображение Курского вокзала**Фонограмма «Звуки электрички»*- Электроугли- Да- В Москве, на экскурсии.- Ответы детей. *- Работа с картой и фотографиями:**Наклеивание фотографий на карту Москвы.* |  |